

Thème : Amusons - nous à travers les saisons.

Objectifs : -Découvrir les changements de la nature.
-Apprendre à célébrer la fête nationale.

I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage : Séquence 1 : Roule galette.

Séquence 2 : La petite taupe.

Séquence 3 : le patrimoine Libanais.

Séquence 4 : L'arbre roux.

b- Phonétique : découvrir les sons suivants [o], [ɛ], [l].

c- Ecriture : lire et écrire o, è, ê, l.

lire et écrire des syllabes et des mots.

d- Contes: Roule galette, La petite taupe, L'arbre roux.

e- Comptines: Les jolis mots / Mon drapeau.

II. Agir, S'exprimer et comprendre à travers l'activité physique :

a- Danse : former la chaîne et le cortège.

b- EPS : course de durée : remplir les cartons/courir jusqu'aux fanions/tenir le tour/parcours de « fartleck ».

c- Psychomotricité :

- Optimiser les capacités d'attention visuelle et auditive.

- Développer les réactions d'inhibition, d'adresse et de coordination dynamique et statique.

III. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

a-Arts plastiques : projet 1 : Hisser haut le drapeau, Paul Klee :le portrait à la peinture.

b-Education musicale : initiation à l'écoute de la musique active : marche militaire, alternance de 2 rythmes.

-Découverte de la mallette musicale et des instruments.

c- chansons : Ô Liban ma patrie/ Trois petits chats.

IV. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : mathématiques :

- Bilan 1 : dessiner un cercle, un carré, un triangle.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée, comparer et dénombrer jusqu'à 5.

- Reconnaître sa droite et sa gauche.

- Situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire : à gauche de, à droite de.

- Ecrire 6, 7, 8 et 9 en chiffre.
- Associer le nom des nombres jusqu'à 9 à leur écriture chiffrée.
- Comparer les nombres jusqu'à 9.
- Dénombrer et ajuster une collection jusqu'à 9.
- Compléter des collections pour avoir 9 objets.
- Se repérer dans la suite numérique.

V. Explorer le monde :

Sciences : l'hygiène corporelle, découvrir comment bien manger.

VI. Eveil à la foi : la toussaint, Bienheureux Jacques Haddad, visite de la chapelle, la vie de Sainte Barbe.

Cantique : Trouver dans ma vie ta présence.

Chansons et comptines :

Ô Liban ma patrie

Ô Liban ma patrie
 Ô Liban, mon amour
 À toi toute ma vie
 Je le jure en ce jour !
 Si jamais l'ennemi
 Revenait t'assaillir
 Je serais le premier
 À combattre, à mourir
 Pour garder toujours haut
 Ton drapeau et ton nom
 Et ta gloire ! Ô Liban

Mon drapeau

Ô mon drapeau
 Vole tout haut
 Sur la colline
 Ô mon drapeau
 Symbole de gloire
 Tu es l'histoire
 D'une patrie
 Ô mon drapeau

Les jolis mots

C'est un beau bateau
 Fin comme un oiseau
 Qui vole sur l'eau
 Vers les pays chauds

Ce petit bateau
 Est un vrai cadeau
 Qui a sur son dos
 Plein de jolis mots

Trois petits chats

Un deux trois
 Trois p'tits chats
 Trois vilains petits fripons
 L'autre nuit sans un bruit
 Sont entrés dans ma maison

Sont allés dans la cuisine
 Ont renversé la farine
 Et se sont roulés dedans
 Et sont ressortis tout blanc...

Trouver dans ma vie ta présence

Trouver dans ma vie ta présence
 Tenir une lampe allumée
 Choisir avec toi la confiance
 Aimer et se savoir aimé

Croiser ton regard dans le doute
 Brûler à l'écho de ta voix
 Rester pour le pain de la route
 Savoir reconnaître ton pas

GS EFL Monthly Module November 2018

By the end of November, GS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language (Unit 2 feelings + Unit 3 Home)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name feelings, healthy habits: happy, sad, mad, excited, sleepy, scared, amazed, sick.
- Identify and name healthy habits: brush my teeth, take a shower, eat healthy food, wash my hands, comb my hair, exercise
- Identify and name parts of a house: tree house, bedroom, living room, house, home, family.
- Practice days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

 Story we enjoyed listening to:

- Are You OK?

b) Phonemic Awareness:

- Recognize and produce the sounds that lower and upper case **Ll**, **Tt**, **Pp** and **Ee** stand for at the beginning of words.

c) Song/Chant:

- Healthy Habits

Wash your hands just like me.
Wash your hands just like me.
Wash...wash.....wash...wash your hands.
Wash...wash.....wash...wash your hands.

Brush your teeth just like me.
Brush your teeth just like me.
Brush...brush....brush...brush your teeth.
Brush...brush....brush...brush your teeth.

Comb your hair just like me.
Comb your hair just like me.
Comb....comb.....comb....comb your hair.
Comb....comb.....comb....comb your hair.

اللغة العربية الصف : الروضة الثالثة الشهر: تشرين الثاني ٢٠١٨
ماذا تعلمت هذا الشهر؟

المحور: مدرستي – عيد الاستقلال - فصل الخريف .
المحادثة و المشاهدة : في الملعب / عندما جاع رضى / شادي والمقعد / لعبة الغميضة/ فصل الخريف / قصة
الاستقلال / قصة العلم .
القراءة : دُ - "دو" - "ي" - "ر - ري" - "د - دي" - "ب".

المحفوظات :

أغنية: النشيد الوطني/ من خوفي ع بلادي .

من خوفي عبلادي

من خوفي ع بلادي ومستقبل ولادي، بضويلك شمعة والخوف عم يكبر بزيادة
القطعان بوادي والرعيان بوادي، ولمين بوذي هالصوت ولغيرك ما بنادي
يا عدرا تحمي لبنان وتهدي الخير ولادي، من بلدك بلد الإيمان نعيد فرح عيادي

يا عدرا تهدينا عدرو بك مشينا، فاق الليل علينا سنين ونهارو ناسينا
دخلك أم الفادي عند الصبح وهادي، ابني بمشوارو تعطيه من عندك زواده

يا عدرا تحمي لبنان وتهدي الخير ولادي، من بلدك بلد الإيمان نعيد فرح عيادي

القطعان بوادي والرعيان بوادي، ولمين بوذي هالصوت ولغيرك ما بنادي
يا عدرا تحمي لبنان وتهدي الخير ولادي، من بلدك بلد الإيمان نعيد فرح عيادي